

L'écho de ND

Le journal des CM2b de l'école Notre-Dame

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes - www.pressedesjeunes.com

Voyage dans la stratosphère !

Défi réussi ! Tintin a voyagé en montgolfière et les élèves de CM2 ont filmé la stratosphère !



Sciences

Projet « Un ballon pour l'école »

Jeudi 31 mai, à 16h00, les élèves de CM2 ont envoyé leur nacelle expérimentale dans la stratosphère.

Le jeudi 31 mai, les CM2 de l'école Notre-Dame à Saint-André des Eaux ont envoyé leur ballon stratosphérique. Celui-ci a éclaté à 25000 mètres d'altitude à 17h00. La caméra a filmé le décollage et l'éclatement du ballon dans la stratosphère. Le thermomètre enregistreur a enregistré une température de -40c à l'extérieur de la nacelle et -14c à l'intérieur. La plante était complètement fanée. L'abricot et la bouteille d'eau étaient très froids. Enfin, le piston de la seringue s'est déplacé, marquant un trait au crayon. Ceci est la preuve d'une variation de la pression. La nacelle a été retrouvée dans un champ à 18h00 à Nivillac.



Raphaël et Aidan

Sport

Golf

Cette année, les CM2 ont commencé le golf. Ils ont eu six séances.

Cette année, les CM2 ont commencé le golf. Ils ont eu six séances. Il y avait trois activités : le green avec la maîtresse et l'accompagnateur (il faut mettre la balle dans le trou en moins de coups possible), les coups d'approche avec Mathieu, Nicole et Mathilde et les grands coups avec Jean-Louis (le but est de lancer la balle le plus loin possible). La dernière séance, ils ont fait le trou numéro 18. Les meilleurs ont fait gagner des pépites à leur équipe respective (voir journal n°2).

« J'adore les grands coups mais je préfère les coups d'approche » nous dit Nathan.

Raphaël, un élève pratiquant le golf depuis 3 ans, a été interviewé.

Voici quelques-unes de ses réponses :

« Pourquoi as-tu choisi de pratiquer ce sport ?

-J'ai choisi de pratiquer ce sport car étant plus petit j'adorais le mini-golf.

-Pourrais-tu nous apprendre un peu de vocabulaire ?

-Les mots de vocabulaire que je connais sont :dog- legs, putter, drive, green, swing et bunker... »



Satine et Léonie

Objectif Lune !

En lien avec leur expérience en sciences, les élèves de CM2 ont découvert la bande dessinée « Objectif Lune ».

Tous les mardis, les élèves de CM2b doivent lire à voix haute des pages du livre d'Hergé « Objectif Lune ». Ils découvrent cette bande dessinée car le 31 mai 2018, ils ont envoyé un ballon dans la stratosphère. Ils s'inscrivent selon leur niveau de lecture : petit lecteur, moyen lecteur, bon lecteur ou très bon lecteur. Ensuite, les élèves doivent répondre à un questionnaire sur les pages qu'ils viennent de lire.

Alice



Les dictées originales des CM2b

Depuis la rentrée, le lundi 4 septembre 2017, la maîtresse des CM2b, Séverine Goubeau, a organisé un ingénieux système pour les dictées.

Depuis la rentrée, le lundi 4 septembre 2017, la maîtresse des CM2b, Séverine Goubeau, a organisé un ingénieux système pour les dictées : à chaque fois, elle met un pourcentage de réussite en fonction des erreurs commises. Quand on atteint 100%, on fait remporter 5 pépites à son équipe (voir article pépites journal n°2). Voici les thèmes :

- Les aventures de Tintin
- Le château de Cheverny
- Le radeau de la Méduse
- La Grande Vague
- Robinson Crusoé
- Roy Fox Lichtenstein: Magnifying glass
- Keith Haring
- Arsène Lupin
- Molière : « Le Médecin malgré lui »
- Jean de La Fontaine
- Bianca Castafiore (Maria Callas)
- Les frères de Montgolfier
- Le professeur Tournesol

« Ma meilleure amie Lélia a déjà eu 7 fois 100% ! Alors que moi, malgré tous mes efforts, ma meilleure note n'atteint que 98% ! » déclare Enora, une très bonne élève assez imaginative.

Les élèves reçoivent les mots de la dictée deux semaines à l'avance. Ces mots, écrits au masculin et au singulier, doivent être appris et travaillés au féminin et au pluriel. *« Les dictées sont assez longues mais je suis fier de ma note la plus élevée : 97% ! Et je suis heureux d'avoir été mis à l'honneur, mon équipe et moi, dans « Les aventures de Tintin » la toute première dictée de l'année ! »* annonce Liam, camarade de l'équipe Tintin.

Lélia et Enora

Rédaction

Les Fables De La Fontaine

Après avoir appris quelques Fables de Jean De La Fontaine, les enfants ont imaginé la suite de l'une d'entre-elles sous forme de dialogue théâtral.

Suite de la fable « Le renard et le bouc »

LE BOUC : Comment vais-je sortir de là ?

A ce moment, un corbeau survole le puits.

LE BOUC : Messire Corbeau ! Je vous en supplie ! Sortez-moi de ce puits !

LE CORBEAU : Croââ ! Croââ ! Tu es coincé ? Croââ ! Tant pis pour toi ! Croââ ! Croââ !

Le corbeau s'envole, laissant le bouc encore plus désespéré. Une tortue s'approche, se mire dans l'eau et aperçoit le bouc. Ce dernier lui répète ce qu'il a dit au corbeau.

LA TORTUE : Pauvre bouc ! Je suis vraiment désolée mais je n'arriverai pas à temps pour vous sauver : je suis trop lente !

La tortue repart de son pas lent. Le bouc comprend alors qu'il ne faut pas dire la vérité. Une cigogne approche et lui demande ce qu'il fait au fond du puits.

LE BOUC : (ignorant la question de la cigogne) Madame Cigogne, regardez au fond du puits ! Ne voyez-vous pas cette caisse pleine de grenouilles bien grasses ? Elle est pour vous, si vous descendez.

LA CIGOGNE : Mais...mais, elles coasseraient ! Là, voyez-vous, je n'entends rien.

LE BOUC : Euh... elles sont mortes, bien évidemment !

LA CIGOGNE : D'ailleurs, je viens de me rappeler que j'ai fait une grosse réserve, il y a quelques jours. J'en ai assez pour tout l'hiver, et nous ne sommes qu'au début de l'été ! Je suis désolée, je refuse votre offre. Je reviendrai au besoin. Au revoir !

La cigogne s'envole. Arrive un loup.

LE BOUC : (adoptant une voix plaintive et un regard suppliant) Je me meurs, aidez-moi, je souffre ! Mettez fin à ce supplice en descendant me dévorer !

LE LOUP : (le regardant avec dédain) Pff ! Tu es bien trop maigrelet ! Je m'en vais chercher une proie qui me conviendra mieux.

Le loup, encore plus affamé qu'auparavant, quitte le bouc, toujours à ses fausses jérémiades. C'est alors qu'arrive Sa Majesté le lion, roi des animaux.

LE BOUC : Votre Altesse, savez-vous qu'au fond de ce puits se trouve un trésor inestimable qui dépasse toute votre imagination. Il est à vous et à vous seul si vous descendez.

Le lion, aveuglé par son amour pour la richesse, se précipite au fond du puits. Arrivé en bas, le lion s'interroge.

LE LION : (regardant de toutes parts, tournant en rond et grattant de sa patte) Mais où est donc ce trésor si fabuleux, si splendide ?

Pendant ce temps, le bouc grimpe sur l'échine du lion, sort à l'air libre et s'enfuit en galopant de toutes ses forces. Tout de même, il entend les terribles rugissements furieux et tonitruants du lion.

LE LION : (rugissant de toutes ses forces) Tu m'as trompé, misérable bouc ! Tu vas me le payer !

Sur son chemin, le bouc rencontre Capitaine Renard.

CAPITAINE RENARD : (stupéfait) Mais...mais...comment as-tu pu sortir du puits ?

LE BOUC : Il se trouve que j'ai beaucoup appris de toi !

Morale : Pour se sauver, il faut parfois ruser.

Enora et Lélia

Défis

Escape game foot !

Le 3 juillet 2018, les élèves de la classe des CM2b de l'école Notre-Dame du Sacré-Cœur ont participé à un « *Escape Game* » un peu spécial... Ils devaient trouver les réponses à quatre énigmes sur le foot. Ce sont les Tournesol qui ont remporté la victoire ! Ils ont reçu une coupe du monde assez étrange... Séverine a versé leurs pépites, 25 pour être précise, dans leur superbe coupe ! « Merci Séverine pour ce très chouette *Escape Game* » ! Je suis très heureuse d'avoir gagné ! Vive le professeur Tournesol ! » s'exclame Léonie.

Lélia et Enora



Collège

Au revoir l'école ! Bonjour le collège !

En cette fin d'année scolaire 2018, les CM2 vous adressent leur plus sincère « au revoir ». Eh oui ! L'année prochaine, ils iront dans différents collèges. Les voici :

- le collège privé Sacré-Cœur à Pornichet ;
- le collège privé Saint-Jean-Baptiste à Guérande ;
- le collège public Éric Tabarly à la Baule ;
- le collège public Jean Moulin à Saint-Nazaire ;
- le collège privé Sainte-Thérèse à Saint-Nazaire.

Voici leurs sentiments dévoilés en plein jour :

Lélia : « Je suis vraiment heureuse d'aller au collège ! J'appréhende un peu de devenir une adolescente et une collégienne. Je sais qu'il y a une grande marche entre l'école primaire et le collège et je suis très impatiente ! Je tiens à remercier toutes les personnes qui m'ont enseigné leur savoir. Vive l'école et le collège ! »

Tom : « Je suis triste de quitter l'école Notre-Dame car je ne vais plus voir certains de mes copains. Mais j'ai hâte d'aller au collège pour apprendre de nouvelles choses, me faire de nouveaux amis et prendre le bus matin et soir. Je vais devenir plus autonome. »

Alice : « J'ai passé une très bonne année, j'ai hâte d'aller au collège mais j'ai aussi un petit peu peur. J'espère passer une bonne année de 6ème. »

Léonie : « J'ai passé une merveilleuse année aux côtés de Séverine, Céline et Justine. Je n'ai pas envie d'aller au collège car j'ai appris plein de belles choses dans cet établissement. J'ai adoré travailler avec Olivier de planète sciences. Ce projet m'a beaucoup plu. D'ailleurs, je souhaiterais remercier les personnes présentes pour cette magnifique expérience ! Au revoir l'école, bonjour le collège. »

Satine : « J'ai adoré cette super année, le voyage scolaire était trop bien. Tous les projets étaient réussis et j'ai appris plein de choses. J'en garde de bons souvenirs. Je n'ai pas très envie de quitter l'école car j'y ai passé beaucoup de temps. J'ai quand même hâte d'aller au collège. J'aimerais remercier les enseignantes que j'ai eues tout au long de ma scolarité. »

BONNE ROUTE A VOUS TOUS LES CM2!