

L'écho de ND

Le journal des CM2b de l'école Notre-Dame

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes - www.pressedesjeunes.com

Voyage à l'île d'Oléron

Les élèves de Notre-Dame-du-Sacré-Cœur sont partis en voyage scolaire à l'île d'Oléron. Mardi 3 avril 2018, ils ont pris la route vers le centre qui les a accueillis.



Devant le buste d'Hergé à Angoulême

Sortie

Voyage scolaire à l'île d'Oléron

Les élèves de Notre-Dame-du-Sacré-Cœur sont partis en voyage scolaire à l'île d'Oléron. Mardi 3 avril 2018, ils ont pris la route vers le centre qui les a accueillis.

«Je trouve cet endroit magnifique ! Il ressemble à une immense villa, s'exclame Enora, une élève studieuse et enjouée. Si elle avait un nom, ce serait « La villa du Bonheur » !

Ils ont tous découvert leur chambre respective, se sont installés puis ont rencontré Jas, un auteur de bandes dessinées. Celui-ci leur a fait découvrir l'histoire de la BD.

Mercredi, les reporters ont commencé à créer une planche de BD et imaginer une nouvelle aventure de Tintin en montgolfière.

Jeudi, leur journée a été très chargée : ils ont terminé leur bande dessinée, ont fait du canoë et du char à voile. « J'ai adoré le canoë, déclare Liam, mais j'ai préféré le char à voile. C'était moins fatigant et plus marrant ! »

Vendredi était la dernière journée. Ils sont remontés dans leur car de tourisme avec leur chauffeuse, Cathy.

Sport

Kinball

Nous pratiquons le Kinball, tous les jeudis, avec nos moniteurs, Damien et Jordan.

C'est un sport d'intérieur. « J'aime bien le kinball parce que le ballon rebondit bien, dit Léonie ». Le principe du jeu est de ne pas faire tomber le ballon par terre. Damien nous a demandé ce que signifiait le mot omnikin. Ce jeu vient du Québec. Les enfants ont commencé à y jouer en 1985. Le kinball est arrivé en 2001 en France. Vous pouvez découvrir une vidéo sur le site internet de l'école.

Astrid et Louméa



Ils se sont dirigés vers Angoulême. A 11 heures, ils ont visité le musée de la BD. Ils ont pique-niqué puis ils ont fait une visite guidée de la ville. « J'ai trouvé la ville d'Angoulême très intéressante, s'exclame Léonie, les murs étaient très jolis et le guide m'a appris plein de choses ! »

Ils ont ensuite repris le bus et ont regardé deux films. Enfin, ils ont retrouvé leur famille à St André des Eaux.

« Ce voyage était superbe, j'ai adoré ! » dit Jeanne.

Lélia et Satine



Roller

Alice nous fait découvrir le sport qu'elle pratique : le roller.

Je pratique le roller depuis 1 an. Pour faire du roller, il faut des rollers bien sûr, deux coudières, deux genouillères, deux protège-poignets et un casque. En roller, il y a plusieurs disciplines : la vitesse, le hockey, l'apprentissage des bases, skate-cross et freestyle. En ce moment, on travaille les sports de compétition comme la vitesse, le hockey et le freestyle. Le lundi, il y a la vitesse, le mardi le hockey, le mercredi l'apprentissage des bases, le jeudi skate-cross et le vendredi freestyle. Je pratique la vitesse et l'apprentissage des bases. De décembre à mars, il y a eu les kids roller. C'est une compétition entre tous les clubs enfants. « Je fais du roller en tant qu'amatrice depuis deux ans et demi, dit Lélia, une élève de la classe. J'adore ce sport parce qu'il peut se faire en équipe comme en solo ».

Alice

Interviews

Rencontre avec Emmanuel Chanut : chef de grandes rubriques à Image Doc.

Dans le cadre de la semaine de la presse, les jeunes journalistes ont interviewé Emmanuel Chanut.

Monsieur Chanut, chef de grandes rubriques, travaille pour le magazine pour enfants, Images Doc. Il s'occupe de la partie « Sciences » et aime son travail.

Voici quelques questions-réponses de son interview.

-Quel est le temps consacré à la réalisation d'une seule revue ?

-4 mois, mais on ne travaille pas sur un seul magazine.

-Comment est née la revue ?

-En 1988, Benoît Jacob a eu une idée : faire un journal appelé « Images Doc » !

-En quoi consiste votre métier ?

-Il consiste à chercher les informations appropriées, à les trier puis les raconter.

-Quelles sont les autres responsabilités à « Images Doc » ?

-On trouve des journalistes, d'autres chefs de grandes rubriques, des maquettistes, des secrétaires et un rédacteur en chef.

-Qu'est-ce qui vous plaît dans ce métier ? Quelles sont les qualités à avoir ?

-Tout ! Et pour les qualités, il faut être curieux, ne pas avoir peur d'être remis en cause, adorer ce métier et aimer apprendre.

Lélia et Alice



Céline : enseignante le lundi en CM2b

Justine Hebel, enseignante des CM2 B, est partie le lundi 12 mars 2018 en congé maternité. Elle a annoncé à ses élèves qu'elle reviendrait après son accouchement pour leur présenter son bébé. Suite à son départ, une autre maitresse est arrivée pour la remplacer. Elle s'appelle Céline. Pour l'occasion, nous l'avons interviewée :

-Depuis combien de temps exercez – vous ce métier ?

-Je suis enseignante depuis huit ans.

-Quelles sont les autres écoles dans lesquelles vous travaillez ?

-Je travaille aussi à L'Immaculée à l'école Sainte Marie et à Saint Gildas des Bois.

-Qu'est-ce qui vous plaît dans ce métier ?

-Ce qui me plaît, c'est le contact avec les enfants, le fait de transmettre mon savoir et d'aider les élèves dans leurs apprentissages.

-Quelle matière préférez –vous enseigner ?

-J'aime beaucoup enseigner le français.

-De quelle manière préférez-vous faire travailler les enfants ? Seul ou en groupe ?

-J'aime beaucoup les deux.

-Aimez-vous notre manière de travailler ?

-J'ai du mal à m'habituer au plan de travail de français POP car tout le monde n'est pas au même niveau. Dans l'autre école, les élèves travaillent avec la méthode PICOT qui n'est pas pareille. Par contre, je trouve que le système des pépites est une très bonne idée.

-Aimez-vous être notre maitresse? Pourquoi ?

-Oui. Parce que vous êtes une classe agréable !

« J'aime beaucoup sa manière de faire les mesures, nous confie Lélia, une élève de CM2 ».

Enora et Léonie

Les talents des CM2

En janvier, la directrice, Séverine Goubeau, maîtresse des CM2b de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur a proposé à ses élèves de présenter leur talent. Cela veut dire qu'ils doivent trouver leur plus grande qualité et la faire découvrir aux autres. Certains élèves se passionnent pour la cuisine, d'autres pour le dessin ou encore pour la comédie. Si la maîtresse et les enfants jugent que le talent est bien fait, l'élève fait gagner une pépite à son équipe (voir article « pépites » journal n°2).

Enora et Lélia

Chaleur-printemps

*Tout luit, tout bleuit, tout bruit.
Le jour est brûlant comme un fruit
Que le soleil fendille et cuit.*

*Chaque petite feuille est chaude
Et miroite dans l'air où rôde
Un parfum de reine-claude.*

*Un infini plaisir de vivre
S'élance de la forêt ivre,
Comme les blés roses ressemblant au cuivre.*

Lélia Alby

Charades

Mon premier est un poisson
Mon deuxième est un poisson
Mon troisième est un poisson
Mon tout est un membre de la famille

Raphaël

Réponse : ton tonton

Mon premier porte les voiles d'un bateau.
Mon deuxième est compris entre 1 et 5.
Mon troisième se boit au petit déjeuner.
Mon quatrième se fait avec les lacets de chaussures.
Mon tout est un petit gâteau.

Raphaël

Réponse : Madeleine (mat-2-lait-noeud)

Lecture

La farce de maître Pathelin

Depuis le mois de mars, nous étudions un livre dont le titre est « La farce de maître Pathelin ». Les mardis et vendredis, deux, trois ou quatre élèves lisent une partie du livre. La pièce est composée de trois actes et dans chaque acte on trouve quatre, cinq ou sept scènes. Dans ce livre, les personnages sont : Maître Pierre Pathelin, Guillemette, Guillaume Joceaulme, le juge et Thibaut L'Agnelet. Maître Pathelin va chercher de l'étoffe chez le drapier Guillaume, mais il n'a pas d'écus pour le payer. Il l'invite alors à boire un verre chez lui. Le jour où Guillaume vient chez lui, Pathelin fait semblant d'être malade pour ne pas payer. Guillaume repart, très énervé... Nous vous invitons à lire cette pièce de théâtre pour découvrir l'histoire de ce trompeur trompé !

Camille et Auréline

